

コースナンバリング Course numbering	年度 Year	開講期 Semester	曜日 Day	時限 Period	単位 Credits
DEC-PL-5001-B	—	—	—	—	1
科目名/Course Title		担当教員/Instructor		講義室/Class room	
プロフェッショナル・リテラシー Professional Literacy		松浦 好治 YOSHIHARU MATSUURA		博士課程教育推進機の ホームページより確認 See Docotral Education Consortium website	
履修条件あるいは関連科目等/Enrollment Conditions, etc.					
目的と目標/Course Objective					
名古屋大学大学院において涵養を目指すPhDスキルの重要性と基礎を学ぶ You will study the basic PhD skills you need to cultivate at Nagoya University's graduate schools, and discover the importance of these skills.					
内容と計画/Course Content					
<p>1. イントロダクション：各研究科や専攻で実施されるオリエンテーション</p> <p>2. 大学院生活を描く：大学院生としてのスタートをきるにあたり、自身の目標や獲得すべきスキルについて自覚する。</p> <p>3. 論文を構築する：研究論文執筆の準備として、論文目的に即し、書く必要のある情報を確認し、執筆プロセスや論文の構成を考えることができるようになる。</p> <p>4. 説明力を磨く：アクティビティを通じて1分間でわかりやすく、かつ興味深く自分の研究内容を他者に紹介できるようになる。</p> <p>5. 公正研究のススメ：自分の研究観を見つめ直し、他者と共有することで、公正研究の意義と意味を考え、また、身の回りに起こりうる問題の予防と解決のヒントを得る。</p> <p>6. 多様性で活力を上げる：多様性の重要性を理解するため、ジェンダー(社会的性)を例に、性別によらず全ての人が活躍することによる社会の活性化の仕組みを知る。</p> <p>7. 心身を整える：大学院生が学生生活を送るうえで有用な知識を獲得するとともに、ストレスや困難に対処できる力を身につける方法を体験し、今後の備えとする。</p> <p>8. キャリアを設計する：自分のキャリアプランを考えるにあたっての要点を知り、大学院生活をどのように活用していけばいいのかを理解する。</p> <p>1. Guidance: This is an orientation held at each graduate school</p> <p>2. Preparing for your graduate study: Raising awareness of your own objectives and the skills you need to acquire through your life as a graduate student</p> <p>3. Structuring your thesis/articles: Learning how to build a one-sentence thesis statement that encapsulates the essential components of your research, and how to structure the entire writing process based on the statement.</p> <p>4. Making effective presentation: Learning how to make a one-minute presentation of your research concept or research results at diverse settings to attract attention and draw interests</p> <p>5. Researching with integrity: Understanding the significance of research integrity by rethinking your own research perspective and sharing this with others, and picking up some suggestions on how to prevent and resolve issues that might arise</p> <p>6. Researching in diverse and inclusive setting: Taking the example of gender (social gender) to learn about mechanisms for energizing society through the active participation of all people, regardless of gender or culture, in order to understand the importance of diversity</p> <p>7. Turning up yourself: Experiencing the methods used to acquire the ability to withstand stress and difficulty in preparation for the future, as well as acquiring useful knowledge about life as a graduate student</p> <p>8. Designing your career: Learning how to develop your own career plan, and understanding how to utilize your life as a graduate student to the full</p>					
成績評価の方法と基準/Grading Basis					
<p>上記1への参加、ならびに2～8の各回の授業におけるリフレクションシート及び最終レポートにより、合否を判定します。</p> <p>A pass/fail will be decided based upon participation in Lesson 1 above, the reflection sheets used in each of Lessons 2 to 8, and the final report.</p>					
教科書、参考書、参照情報等/Textbook, Reference book, etc.					
<p>2～8の開講情報、参加申し込み、使用言語等については、博士課程教育推進機構のホームページで確認。</p> <p>Please check the Doctoral Education Consortium website for information on Lessons 2 to 8, as well as how to apply, and the languages used, etc.</p> <p>URL: http://dec.nagoya-u.ac.jp</p>					
連絡先/Contact Address					

博士課程教育推進機構/Doctoral Education Consortium
(nu-hakase@adm.nagoya-u.ac.jp)

連絡事項/Notes

本科目は、受講前の所属研究科における履修登録は不要ですが、参加者数を把握するため、博士課程教育推進機構WEBでの参加申込みは必要です。
上記1、2を最初に受講することを推奨しますが、履修順序は問いません。

There is no need to enroll to take this course at your own graduate school prior to taking the course, but you will need to make an application to take the course via the Doctoral Education Consortium website so that we can identify the number of participants.

The DEC recommends you to start with Lessons 1 and 2, but there is no particular order for the taking of lessons.