

国際共同研究・融合研究について

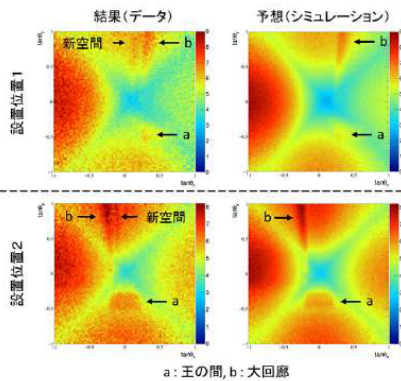
この事業では、国際的なネットワークを構築・強化すること、あるいは異分野の人（異なる研究分野のみならず、企業を含めた様々な職種の方などいろいろな意味で異なる様々な環境の人）とコミュニケーションをとり、広い俯瞰力と協調力を身につけていくことを求めています。この経験を通して、博士号取得後、社会のどのような場面でも自らの力で局面を開く自信をつけていただくことを期待しています。

思い切ったチャレンジをして、世界を切り拓く博士人材として成長してください。

以下は、融合研究の例となります。

実際にこれまで実施されている名大若手研究者たちの融合研究の例

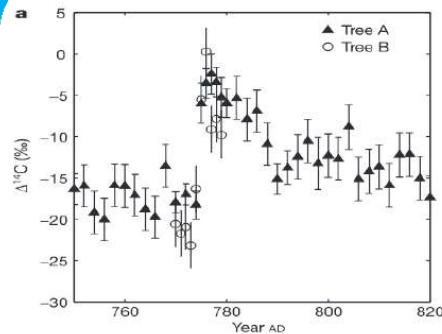
元高等研究院特任助教



森島邦博 (物理学者)
素粒子実験の原子核乾板技術
でピラミッドの内部の空間を発見

歴史の中に研究を位置づける物理学者

元高等研究院特任助教



三宅美沙 (地球惑星科学者)
屋久杉の年輪の炭素同位体による年代測定から探る宇宙現象

高等研究院准教授



河江肖剌 (考古学者)
ドローンによるピラミッド精密
計測と、はやぶさで使われた画
像処理技術による解析

自然科学の発想から歴史を
再構築する歴史学者

共同研究・融合研究のイメージをいくつか例として提示します！
これらに限らず、いろいろな視点で検討してください。

細胞生物学系研究室の学生が、細胞分化を抑制する化合物をケミカルスクリーニングで得たので、有機化学系の研究室で、自ら合成技術の一部を習得しながらその化合物の構造活性相関を調べた。

植物系研究室の学生が、器官分化の空間パターンと制御遺伝子群の相互制御様式を理解するために、数理モデル系研究室で、基礎的なスキルを習いながらモデルを構築した。

共同研究・融合研究のイメージをいくつか例として提示します！
これらに限らず、いろいろな視点で検討してください。

CO₂排出削減に貢献
する技術開発に携わ
る者が、地域社会の
持つ脱炭素ポテン
シャルを把握する調
査に参加

森林のCO₂吸収をシ
ミュレーションする
プロジェクトに関わ
る者が、都市問題を
把握する市街地調査
に参加

古気候学を専門にす
る者が、歴史学研究
者と一緒に過去の事
象の復元に取り組む

共同研究・融合研究のイメージをいくつか例として提示します！
これらに限らず、いろいろな視点で検討してください。

農学分野でICT農業を研究している
学生が、途上国における農産物流
や分配システムについての国際開
発分野における知見を学び、農業
生産向上の成果が、貧困削減や格
差是正に反映されるための政策対
応を考える

経済学分野で日本の地方銀行統合に
ついて研究している学生が、
ASEANにおける金融統合やリテ
ール金融デジタル化についての知見を
学び、アジア地域全体もしくはグ
ローバル社会全体における金融包摂
達成に向けた政策対応を考える。