

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：異分野コラボレーションスキル演習Ⅰ</p>
<p>■科目名【英語】：Interdisciplinary Collaboration SkillsⅠ</p>
<p>■使用言語：英語</p>
<p>■担当教員：田中 瑛津子</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 水曜日 3時限、春 水曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 自身の専門性を生かして社会で活躍する、もしくは社会課題を解決するような研究プロジェクトを実行するには、異分野の専門家とともに協働する力（異分野コラボレーションスキル）が必須である。本科目では、異分野の学生と3～4名のチームを組んでプロジェクト提案を行う演習を行う。それにより、異分野コラボレーションの重要性、難しさ、スキルを実践から学ぶ。チームごとに提案されたプロジェクトのうち、特に価値が高く実現可能なものについては、秋学期に開講される「異分野コラボレーションスキル演習Ⅱ」において実行する。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The ability to collaborate with experts in different fields (interdisciplinary collaboration skills) is essential to play an active role in society by utilizing one's own expertise or to carry out research projects that solve social issues. In this class, students will propose a new project as a team with students from different fields. Students will learn the importance, difficulty, and skills of interdisciplinary collaboration through this practice. Among the projects proposed by each team, those that are particularly valuable and feasible will be carried out in the "Interdisciplinary Collaboration SkillsⅡ" to be held in the fall semester.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： ・「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるための方策」に関するプロジェクトを、授業で紹介されたツールを活用しながら提案できる。 ・異なる価値観、専門をもっている相手と、効果的なコミュニケーションを行える。 ・漠然と設定された問題（今回は「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるためには」）について、異なる角度からの分析やデータ収集等を通じて問題を明確化できる。 ・チームメンバーが各自の専門性を発揮し、それを効果的に融合してプロジェクトが提案できる。 (関連する PhD スキル: 理解、分析、解決、表現)</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： ・Students can propose a project on "ways to enhance the research activities of Nagoya University graduate students" using the tools introduced in the class. ・Students can communicate effectively with others who have different values and specialties. ・Students can clarify a vaguely defined problem (in this case, "How to enhance the research activities of Nagoya University graduate students") through analysis and data collection from different angles. ・Students can propose a project in which team members demonstrate their expertise and effectively integrate them. (Relevant PhD skills: Understanding, Analyzing, Problem-Solving, Articulating, Communication)</p>
<p>■授業の内容や構成 2022年4月13日(水) 第1回 チーム分け、アイスブレイク、チームワーク演習 第2回 チーム内で自身の専門を共有 ―― 2022年4月20日(水) 第3回 問題の明確化に有用なツールの紹介 第4回 チームでの取り組み ―― 2022年4月27日(水) 第5回 「問題の明確化」成果発表とフィードバック 第6回 チームでの取り組み</p>

2022年5月11日(水)

第7回 プロジェクトの発案に有用なツールの紹介

第8回 チームでの取り組み

2022年5月18日(水)

第9回 プロジェクトの計画に有用なツールの紹介

第10回 チームでの取り組み

2022年5月25日(水)

第11回 中間発表(チーム間でのフィードバック)

第12回 チームでの取り組み

2022年6月1日(水)

第13回 チームでの取り組み(発表準備)

2022年6月8日(水)

第14回 最終発表1

第15回 最終発表2と振り返り

April 13, 2022 (Wed)

1. Team division, ice break, teamwork exercise
 2. Activity to share your own expertise within the team.
-

April 20, 2022 (Wed)

3. Introduction of useful tools for clarifying problems
 4. Teamwork using the tools learned
-

April 27, 2022 (Wed)

5. Presentation of "clarification of the problem" and feedback
 6. Teamwork based on feedback
-

May 11, 2022(Wed)

7. Introduction of useful tools for project initiation
 8. Teamwork using the tools learned
-

May 18, 2022 (Wed)

9. Introduction of useful tools for project planning
 10. Teamwork using the tools learned
-

May 25, 2022 (Wed)

11. Mid-term presentation and feedback among teams
 12. Teamwork based on feedback
-

June 1, 2022 (Wed)

13. Teamwork (preparation for final presentation)
-

June 8, 2022 (Wed)

14. Final presentation 1